

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

Теоретические основы создания информационного общества

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль " Прикладная информатика в экономике"

Закреплена за кафедрой **Кафедра прикладной информатики и математики**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очно-заочная, заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12,3

самостоятельная работа 55,7

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам
(очно-заочная форма)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	55,7	55,7	55,7	55,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестрам
(заочная форма)**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестрам
(очная форма)**

Семестр	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36,3	36,3	36,3	36,3
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Шумаков Александр Николаевич 

Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета»  Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

Теоретические основы создания информационного общества

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.03.03 Прикладная информатика Профиль " Прикладная информатика в экономике"
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	является знакомство студентов с основами современных теорий информационного общества; особенностями информационного общества как этапа общественного развития; междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектура компьютера
2.1.2	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.3	История экономических учений
2.1.4	Мировые информационные ресурсы
2.1.5	История России
2.1.6	Менеджмент организации
2.1.7	Основы российской государственности
2.1.8	Всеобщая история
2.1.9	Гражданское право
2.1.10	Культурология
2.1.11	Право
2.1.12	Философия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Web-дизайн
2.2.2	Администрирование и программирование в "1С: Предприятие"
2.2.3	ознакомительная практика
2.2.4	Построение пользовательских интерфейсов
2.2.5	Предметно-ориентированные экономические информационные системы
2.2.6	Учебная практика
2.2.7	Корпоративные информационные системы
2.2.8	Защита интеллектуальной собственности
2.2.9	Интеллектуальные информационные системы
2.2.10	Правовые основы прикладной информатики
2.2.11	Проектирование информационных систем
2.2.12	Производственная практика
2.2.13	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.14	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.15	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	ОДОУ
2.2.18	Преддипломная практика
2.2.19	Проектный практикум

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

Уровень 1	правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	принимать управленческие решения
-----------	----------------------------------

Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом правовых норм
-----------	---

УК-5.1: Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять межкультурную коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и законов исторического развития

ПК-3.1: Демонстрирует знание методов выявления и анализа требований к информационной системе для автоматизации финансово – экономических и управленческих процессов с учетом действующих правовых норм и стандартов профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	методы выявления и анализа требований к информационной системе для автоматизации финансово – экономических и управленческих процессов с учетом действующих правовых норм и стандартов профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	демонстрировать знание методов выявления и анализа требований к информационной системе для автоматизации финансово – экономических и управленческих процессов с учетом действующих правовых норм и стандартов профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками необходимыми для демонстрации знания методов выявления и анализа требований к информационной системе для автоматизации финансово – экономических и управленческих процессов с учетом действующих правовых норм и стандартов профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• основные положения современных теорий информационного общества;
3.1.2	• предпосылки и факторы формирования информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ;
3.1.3	• особенности процессов информатизации различных сфер деятельности;
3.1.4	• возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области.
3.3	Владеть:
3.3.1	практического применения теоретических материалов дисциплины

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и теории информационного общества						
1.1	Предмет и теории информационного общества /Лек/	3	1			0	
1.2	Предмет и теории информационного общества /Пр/	3	2			0	
1.3	Предмет и теории информационного общества /Ср/	3	14			0	
	Раздел 2. Основные теории и концепции «информационного общества»						
2.1	Основные теории и концепции «информационного общества» /Лек/	3	1			0	

2.2	Основные теории и концепции «информационного общества» /Пр/	3	2			0	
2.3	Основные теории и концепции «информационного общества» /Ср/	3	14			0	
	Раздел 3. Раздел 3. Трансляция концепций информационного общества в практику современного общественного развития						
3.1	Трансляция концепций информационного общества в практику современного общественного развития /Лек/	3	1			0	
3.2	Трансляция концепций информационного общества в практику современного общественного развития /Пр/	3	2			0	
3.3	Трансляция концепций информационного общества в практику современного общественного развития /Ср/	3	14			0	
	Раздел 4. Раздел 4. Проблемы и стратегии развития информационного общества в России						
4.1	Проблемы и стратегии развития информационного общества в России /Лек/	3	1			0	
4.2	Проблемы и стратегии развития информационного общества в России /Пр/	3	2			1	
4.3	Проблемы и стратегии развития информационного общества в России /Ср/	3	13,7			0	
4.4	/Катт/	3	0,3			0	
4.5	/Зачёт/	3	4			0	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Предмет и теории информационного общества						
1.1	Предмет и теории информационного общества /Лек/	3	1			0	
1.2	Предмет и теории информационного общества /Пр/	3	1			0	
1.3	Предмет и теории информационного общества /Ср/	3	14			0	
	Раздел 2. Раздел 2. Основные теории и концепции «информационного общества»						
2.1	Основные теории и концепции «информационного общества» /Лек/	3	1			0	
2.2	Основные теории и концепции «информационного общества» /Пр/	3	1			0	
2.3	Основные теории и концепции «информационного общества» /Ср/	3	14			0	
	Раздел 3. Раздел 3. Трансляция концепций информационного общества в практику современного общественного развития						
3.1	Трансляция концепций информационного общества в практику современного общественного развития /Лек/	3	1			0	
3.2	Трансляция концепций информационного общества в практику	3	2			0	

	современного общественного развития /Пр/						
3.3	Трансляция концепций информационного общества в практику современного общественного развития /Ср/	3	14			0	
	Раздел 4. Раздел 4. Проблемы и стратегии развития информационного общества в России						
4.1	Проблемы и стратегии развития информационного общества в России /Лек/	3	1			0	
4.2	Проблемы и стратегии развития информационного общества в России /Пр/	3	2			0	
4.3	Проблемы и стратегии развития информационного общества в России /Ср/	3	16			1	
4.4	/Катт/	3	0,3			0	
4.5	/Зачёт/	3	3,7			0	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Предмет и теории информационного общества						
1.1	Предмет и теории информационного общества /Лек/	3	4			0	
1.2	Предмет и теории информационного общества /Пр/	3	4			0	
1.3	Предмет и теории информационного общества /Ср/	3	9			0	
	Раздел 2. Раздел 2. Основные теории и концепции «информационного общества»						
2.1	Основные теории и концепции «информационного общества» /Лек/	3	4			0	
2.2	Основные теории и концепции «информационного общества» /Пр/	3	4			0	
2.3	Основные теории и концепции «информационного общества» /Ср/	3	9			0	
	Раздел 3. Раздел 3. Трансляция концепций информационного общества в практику современного общественного развития						
3.1	Трансляция концепций информационного общества в практику современного общественного развития /Лек/		4			0	
3.2	Трансляция концепций информационного общества в практику современного общественного развития /Пр/	3	4			0	
3.3	Трансляция концепций информационного общества в практику современного общественного развития /Ср/	3	9			0	
	Раздел 4. Раздел 4. Проблемы и стратегии развития информационного общества в России						
4.1	Проблемы и стратегии развития информационного общества в России /Лек/	3	6			0	
4.2	Проблемы и стратегии развития информационного общества в России /Пр/	3	6			0	
4.3	Проблемы и стратегии развития информационного общества в России	3	8,7			1	

	/Ср/						
4.4	/Катг/	3	0,3			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Предмет и понятия теории информационного общества.
2. Основные теории и концепции «информационного общества».
3. Развитие информационной сферы общества и концепция постиндустриального общества.
4. Футурологические концепции информационного общества.
5. Математическая теория информации.
6. Атрибутивная концепция информации.
7. Естественнонаучная концепция информации.
8. Кибернетическая концепция информации.
9. Антропоцентристская концепция информации.
10. Развитие информационного общества как фактор международной и национальной политики.
11. Основные положения концепции ЮНЕСКО о развитии обществ знаний и мониторинг реализации задач Плана действия Всемирного саммита.
12. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».
13. Российское информационное законодательство как правовой фундамент формирования информационного общества.
14. Электронное правительство.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов:

1. Свобода информации и контроль – современные тенденции регулирования Интернет.
2. Особенности формирования имиджа в Интернете.
3. Стереотипы создания и восприятия социальных объектов в киберпространстве.
4. Сайты компромата – инструменты информационных войн.
5. Культурно-информационные сайты.
6. Проекты дистанционного образования в сети.
7. От «галактики Гуттенберга» к «галактике Маклюэна»: возникновение культуры средств массовой информации.

8. Природа и особенности социальной информации как ресурса политической власти.
9. Информационное общество как качественно новая стадия взаимодействия индивидуумов, социальных групп и политических институтов.
10. Информационное общество в концепции Д. Бэлла.
11. Культура информационной эпохи (Д. Бэлл, П. Вирилио, Дж. Ваттимо).
12. Сетевой принцип организации в обществе и культуре.
13. «Знание» и «навыки» в информационном обществе.
14. Высокая и массовая культура в условиях медиа.
15. Визуализация современной культуры.
16. Информационная среда и культура потребления.
17. Шоу, реклама и медиа: изменения средств коммуникации.
18. Актуальные языки телевизионной и Интернет-рекламы.
19. Эффекты медиа в сфере культурных значений, текстов, социокультурных практик.
20. Функции медиа в обществе.
21. Средства массовой информации и средства массовой коммуникации: в чем разница?
22. Структурно-функционалистский подход в изучении средств массовой коммуникации.
23. Структуралистский и семиотический анализ посланий медиа. Р.Барт, У.Эко, Дж. Кавелти.
24. Изучение эффектов средств коммуникации. М. Маклюэн.
25. Н. Постман: экспансия развлекательности в медиа.
26. Ж. Бодрийяр: медиа в культуре постмодерна.
27. Информационно-политические программы на телевидении и «Infotainment».
28. «Информационные бомбы» и медиавирусы.
29. Проблематика свободы в медиакультуре.
30. Сфера частного на телевидении: реалити-шоу, ток-шоу.
31. Частное пространство в Интернете: личные страницы, форумы, Живой журнал.

5.3. Фонд оценочных средств

-Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практическая работа, тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Осипов, Г. В. Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Осипов Г.В., Лисичкин В.А., Вирин М.М.; Под общ. ред. Садовниченко В.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005670>

6.1.2 Чепурнова, Н. М. Правовые основы прикладной информатики: Учебное пособие / Чепурнова Н.М., Ефимова Л.Л. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002558>

6.1.2 Дополнительная литература

6.1.2.1 Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб:СПбГУ, 2014. URL: <https://znanium.com/catalog/product/941412>

6.1.2.2 Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.2	MS Office 2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3	Consultant Plus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.4	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке Object Pascal для компилятора Free Pascal, открытое ПО)
6.3.1.5	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6	Gimp (свободно распространяемый растровый графический редактор, открытое ПО)
6.3.1.7	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.8	MS Office 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9	1С: Предприятие 8.3 (бухгалтерская информационная система, Учебная версия Рег. номер № 9334582, российское ПО)
6.3.1.10	Corel Draw Graphics Suite X4 (графический редактор векторной графики, лицензия №30551664 от 18.03.2008)
6.3.1.11	Astra Linux Орел (операционная система на базе Debian GNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.12	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом,

	открытое ПО)
6.3.1.13	Inkscape (свободно распространяемый векторный графический редактор, открытое ПО)
6.3.1.14	Geany (среда разработки программного обеспечения, написанная с использованием библиотеки GTK+ открытое ПО)
6.3.1.15	Visual Studio Code (редактор исходного кода, разработанный Microsoft для Windows, Linux и macOS, открытое ПО)
6.3.1.16	IntelliJ IDEA (интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python, открытое ПО)
6.3.1.17	PyCharm (интегрированная среда разработки для языка программирования Python, открытое ПО)
6.3.1.18	Free Pascal (свободно распространяемый компилятор языка программирования Object Pascalоткрытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.2	Столы компьютерные; стулья; стол учеб. (стол лектора); шкафы
7.3	Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/8GB/250GB; Intel Core i3/8GB/250GB доска одинарная стационарная; сплит-система; жалюзи; огнетушители; кресла; стенд, рециркулятор бактерицидный
7.4	Программное обеспечение: AstraLinux Опел, LibreOffice, Inksape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3
7.5	Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP75GT-C, проектор Epson EH-TW 740

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над понятиями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать термин. 2. Выделить главное в понятии. 3. Выучить определение. 4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа. <p>Запись лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка). 2. Соблюдать единый орфографический режим: <ol style="list-style-type: none"> а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу; б) вести запись с полями; в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.). 3. Запись вести сжато, но без искажения содержания. 4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные. <p>Работа с источником информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации: <ol style="list-style-type: none"> а) чтение аннотации источника; б) чтение вступительной статьи; в) просматривание оглавления; г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов; д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий. 2. Составить план темы: <ol style="list-style-type: none"> а) выделить логически законченные части; б) выделить в них главное, существенное; в) сформулировать вопросы или пункты плана; 	

г) ставить вопросы по прочитанному.

Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.

2. Составить план.

3. Законспектировать источник:

а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;

б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.